**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**АННОТАЦИЯ**

программы учебной дисциплины

**ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Содержание дисциплины:**

**Введение:** Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка.

**Раздел 1** Язык и речь. Функциональные стили речи. Язык и речь. Общая характеристика функциональных стилей речи. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Анализ языковых особенностей разговорного стиля. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи, его назначение. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

**Раздел 2** **Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.** Фонетические единицы. Ударение. Орфоэпические нормы. Безударные гласные, звонкие и глухие согласные. Употребление Ъ и Ь. о/е после шипящих и ц.

**Раздел 3** **Лексика и фразеология.** Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления.

**Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография.** Понятие морфемы как значимой части слова. Чередующиеся гласные. Употребление приставок в разных стилях речи.

**Раздел 5 Морфология и орфография.** Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие. Предлоги и союзы. Частицы и междометия.

**Раздел 6 Синтаксис и пунктуация.** Словосочетание. Простое предложение. Односложное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Вводные слова и предложения. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Способы передачи чужой речи.

***Курсовая работа:*** не предусмотрена

***Вид промежуточной аттестации:*** экзамен

***ПЦК:*** социально-гуманитарных дисциплин

**АННОТАЦИЯ**

программы учебной дисциплины

**ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА**

**Содержание дисциплины:**

**Введение.** Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы.

**Раздел 1 РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX века.** Александр Сергеевич Пушкин. Михаил Юрьевич Лермонтов. Николай Васильевич Гоголь.

Раздел 2 **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX века.** Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Александр Николаевич Островский. Иван Александрович Гончаров. Иван Сергеевич Тургенев. Поэзия второй половины XIX века. Николай Семенович Лесков. Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин. Федор Михайлович Достоевский. Лев Николаевич Толстой. Антон Павлович Чехов. Введение Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

**Раздел 3 ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ПОИСКИ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ НАЧАЛА XX века.** ОБНОВЛЕНИЕ РУССКОГО РЕАЛИЗМА. Алексей Максимович Горький. Иван Алексеевич Бунин. Александр Иванович Куприн.

**Раздел 4 РУССКИЙ МОДЕРНИЗМ НАЧАЛА XX ВЕКА.** Серебряный век русской поэзии. Русский символизм. Творчество А. Блока. Эстетика и поэтика акмеизма. Творчество А. Ахматовой. Русский футуризм.

**Раздел 5 ЭПОХА ПОСЛЕРЕВОЛЮЦИОННОГО ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПЛЮРАЛИЗМА (1917 – 1929).** Своеобразие литературного процесса первого послереволюционного десятилетия. Тема гражданской войны. Сергей Александрович Есенин. Владимир Владимирович Маяковский. Борис Леонидович Пастернак. Марина Ивановна Цветаева. Михаил Александрович Шолохов.

**Раздел 6 ЛИТЕРАТУРА 1930-х гг. – 1940-х гг.** Эра эстетического монологизма. Общая характеристика общественно-политического и литературного развития. Творчество А. Платонова. Михаил Афанасьевич Булгаков. Осип Эмильевич Мандельштам.

**Раздел 7 ЛИТЕРАТУРА ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПЕРВЫХ ПОСЛЕВОЕННЫХ ЛЕТ.**

**Раздел 8 ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИТЕРАТУРЫ 1950 – 1980-х гг.** Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы. Творчество поэтов в 1950-1980-е годы. Драматургия 1950-1980-х годов.

**Раздел 9 Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)**

**Раздел 10 Особенности развития литературы конца 1980-2000-х гг.** Общественно-культурная ситуация в России конца ХХ – начала ХХI века. Смешение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы.

***Курсовая работа:*** не предусмотрена

***Вид промежуточной аттестации:*** дифференцированный зачёт

***ПЦК:*** социально-гуманитарных дисциплин

**АННОТАЦИЯ**

программы учебной дисциплины

**ОУП.03 Иностранный язык**

***Содержание дисциплины:***

**Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

**Раздел 2. Развивающий курс**

Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Город, деревня, инфраструктура. Досуг. Новости, средства массовой информации

Природа и человек (климат, погода, экология). Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Научно-технический прогресс. Профессии, карьера. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Искусство и развлечения

***Курсовая работа:*** не предусмотрена

***Вид промежуточной аттестации:*** дифференцированный зачет

***ПЦК:*** социально-гуманитарных дисциплин

**АННОТАЦИЯ**

программы учебной дисциплины

**ОУП.04 Математика**

***Содержание дисциплины:***

Введение. Развитие понятия числа. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Круглые тала. Координаты и векторы. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики. Основы тригонометрии. Корни, степени, логарифмы. Функции и графики. Уравнения и неравенства. Последовательности. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Повторение. Подготовка к экзамену.

***Курсовая работа:*** не предусмотрена

***Вид промежуточной аттестации:*** экзамен

***ПЦК:*** естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ**

учебной дисциплины

**ОУП.05 История**

***Содержание дисциплины:***

**Раздел 1. Мир в доиндустриальную эпоху**

Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Страны Запада и Востока в ХVI—ХVIII веке. Россия в ХVI— ХVII веках: от великого княжества к царству. Россия в конце ХVII—ХVIII веков: от царства к империи.

**Раздел 2. Рождение индустриальной цивилизации. Процесс всемирной модернизации**

Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в ХIХ веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.Мир во второй половине ХХ — начале ХХI века. Российская Федерация на рубеже ХХ— ХХI веков.

***Курсовая работа:*** не предусмотрена

***Вид промежуточной аттестации:*** дифференцированный зачет

***ПЦК:*** социально-гуманитарных дисциплин

**АННОТАЦИЯ**

программы учебной дисциплины

**ОУП.06 Физическая культура**

***Содержание дисциплины:***

Учебно-практические основы формирования физической культуры личности. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Спортивные игры. Общая физическая подготовка (ОФП). Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

***Курсовая работа:*** не предусмотрена

***Вид промежуточной аттестации:*** дифференцированный зачет

***ПЦК:*** физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

**АННОТАЦИЯ**

программы учебной дисциплины

**ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Содержание дисциплины:**

Введение. Актуальность изучения дисциплины.

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.**

Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки. Правила и безопасность дорожного движения. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.**

Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС ситуаций мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей).**

История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность. Правовые основы военной службы. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Качество личности военнослужащего как защитника Отечества Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих. Боевые традиция и ритуалы Вооруженных Сил РФ.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний (для девушек).**

Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Первая помощь при синдроме сдавливания. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.

**Курсовая работа:** не предусмотрена

**Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт

**ПЦК:** физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

**АННОТАЦИЯ**

программы учебной дисциплины

**ОУП.08 Астрономия**

***Содержание дисциплины:***

Введение. Практические основы астрономии Строение Солнечной системы Природа тел Солнечной системы Солнце и звезды Строение и эволюция Вселенной.

***Курсовая работа:*** не предусмотрена

***Вид промежуточной аттестации:*** дифференцированный зачет

***ПЦК:*** естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ**

программы учебной дисциплины

**ПУП.01 Химия**

***Содержание дисциплины:***

Общая и неорганическая химия. Химия – наука о веществах. Строение атома. Периодический закон и строение атома. Строение вещества. Дисперсные системы. Химические реакции. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Классификация соединений. Простые вещества. Основные классы неорганических и органических соединений. Химия элементов. Органическая химия. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений. Предельные углеводороды. Этиленовые и диеновые углеводороды. Ацетиленовые углеводороды. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов. Гидроксильные соединения. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты, их производные. Углеводы. Амины, аминокислоты, белки. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Полимеры. Биологически активные вещества. Химия в жизни.

***Курсовая работа:*** не предусмотрена

***Вид промежуточной аттестации:*** экзамен

***ПЦК:*** естественно-научных дисциплин

**АННОТАЦИЯ**

программы учебной дисциплины

**ПУП.02 БИОЛОГИЯ**

***Содержание дисциплины:***

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ.

Раздел 2.УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ. Химическая организация клетки. Строение и функции клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.

Раздел 3. ОРГАНИЗМ. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организма. Индивидуальное развитие человека.

Раздел 4. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ. Закономерности изменчивости. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Раздел 5. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле

История развития эволюционных идей. Микроэволюция и макроэволюция.

Раздел 6. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА. Антропогенез. Человеческие расы.

Раздел 7. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ. Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Биосфера и человек.

Раздел 8. БИОНИКА. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

***Курсовая работа:*** не предусмотрена

***Вид промежуточной аттестации:*** дифференцированный зачёт

***ПЦК:*** естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ**

программы учебной дисциплины

**ПУП.03 Физика**

***Содержание дисциплины:***

Введение. Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой физики.

***Курсовая работа:*** не предусмотрена

***Вид промежуточной аттестации:*** дифференцированный зачет

***ПЦК:*** естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ**

программы учебной дисциплины

**ПУП.04 Обществознание**

***Содержание дисциплины:***

Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном обществе. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права.

***Курсовая работа:*** не предусмотрена

***Вид промежуточной аттестации:*** дифференцированный зачет

***ПЦК:*** социально-гуманитарных дисциплин

**АННОТАЦИЯ**

программы учебной дисциплины

**ДУП.01 Основы проектной деятельности**

***Содержание дисциплины:***

Понятие проекта и проектной деятельности. Типология проектов. Классификация проектов. Этапы планирования проекта. Информационные источники. Способы поиска информации. Формы работы с источниками. (выписки, цитаты, тезисы, конспект…). Методы исследований. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования. Оценивание значения информации для разрешения проблемы. Проектная документация. Экспертиза проекта. Экологическое и экономическое обоснование проекта. Самооценка (внутренняя рецензия с позиции соответствия перечню требований и обоснованиям) осуществления проектной деятельности и собственного продвижения. Оформление проекта с использованием пакета MS Office. [Использование мультимедийных технологий в проектной](#_Toc534478755) [деятельности](#_Toc534478756). Презентация и защита проекта.

***Курсовая работа:*** не предусмотрена

***Вид промежуточной аттестации:*** дифференцированный зачет

***ПЦК:*** социально-гуманитарных дисциплин

**АННОТАЦИЯ**

программы учебной дисциплины

**ДУП.02 Информатика**

***Содержание дисциплины:***

Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технология создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

***Курсовая работа:*** не предусмотрена

***Вид промежуточной аттестации:*** дифференцированный зачет

***ПЦК:*** естественнонаучных дисциплин